

СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МАРШРУТНОЙ ИГРЫ «МЫ МОЛОДЫЕ И НАМ ВЫБИРАТЬ»

Старт игры. Сценка.

ГАЗЕТЧИК: Внимание! Внимание! Уважаемые граждане! Не пропустите! Спешите!

На сцену выходит заспанный житель. Потирает глаза, зевает.

ЖИТЕЛЬ: Ну, что вы так кричите! Вы на часы-то смотрели?! Воскресенье, только 10 часов утра, а вы орете, как будто вас кипятком ошпарили. Идите отсюда подобру-поздорову, пока я полицию не вызвал.

ГАЗЕТЧИК: Я не кричу, а призываю. И никто меня ничем не шпарил. Просто сегодня значительный день. И его никак, ну никак нельзя пропустить! 10 часов это не рано. Это уже поздно. Кто рано встанет, тот и выиграет! А кто будет спать, как сурок, тот все потеряет, пропустит, проморгает. *(поворачивается снова к залу)* Спешите! Спешите!

Житель разворачивает его к себе и прерывает.

ЖИТЕЛЬ: Э, нет! Пойдите. Раз уж начали рассказывать о чем-то таком важном, то уж будьте добры, объясняйте до конца. А то разбудили меня своими криками, не дали досмотреть интересный сон и теперь отворачиваетесь?! Не выйдет! О чем же таком важном вы тут кричите? Что такое важное я могу потерять, пропустить, проспять? *(передразнивая)*

ГАЗЕТЧИК: Да ведь именно об этом я и хочу рассказать, а вы меня постоянно прерываете.

Избиратель! Мудрым будь:
На участок держишь путь.
Прежде, чем значок поставить,
В урну бюллетень отправить,
Ты подумай: голос твой
Очень важен и порой
Судьбоносным может стать,
Чей-то выбор поддержать.
Выполняя долг гражданский,
Ты даёшь кому-то шансы
Пользу принести стране,
Обществу – тебе и мне.

ЖИТЕЛЬ: Все равно ничего не понятно!

ГАЗЕТЧИК: Эх, вы! А еще гражданином себя считаете. Сегодня же очень важный день – день выборов!!!

Уходят. Выходит ведущий.

ВЕДУЩИЙ: Выбор. Для нас он имеет очень важное значение. Почему, спросите вы? Да потому что именно на возможности выбрать основана наша свобода. А свобода имеет для человека особое значение. Стремление выбирать свойственно любому из нас. С проблемой выбора человек сталкивается постоянно. Что одеть, какой подарок выбрать, какую книгу прочитать, куда пойти. Согласитесь, что эти и другие подобные вопросы мы задаем себе постоянно. И бывает так, что совсем простой вопрос «Что выбрать?» ставит нас в тупик.

А если говорить о такой области как политика, то здесь выбор – это серьезные раздумья, постоянный поиск правильного решения. Каждый выбор оказывает влияние на нашу жизнь. Выбор же политический – это одно из важнейших прав, данное нам, которое оказывает влияние не только на нас, но и на других. Этот выбор показывает нам степень нашей готовности мыслить не обыденными категориями, а по-государственному, наше умение принимать очень важные решения. Я веду речь о праве избирать и быть избранным.

Сегодня здесь и сейчас я предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре. Она поможет нам узнать, насколько хорошо вы изучили все, что связано с избирательным правом. А если еще остались какие-то пробелы, игра позволит вам их восполнить.

Знакомство с командами.

В нашей сегодняшней игре участие принимают команды 8, 9 и 10 классов. Я рада приветствовать вас в этом зале!

Сегодняшняя игра пройдет в несколько необычной форме. Вам предстоит выполнять задания не сидя в зале, а двигаясь по этапам. Поэтому наша игра не просто интеллектуальная, она еще и маршрутная. Перед началом игры каждая из команд получит маршрутный лист. Всего в игре будет 4 этапа. После их прохождения все команды опять соберутся в актовом зале. На каждом этапе вам предстоит выполнить одно задание и после этого получить в свои маршрутные листы определенное количество баллов. В финале игры мы подсчитаем, сколько баллов набрала каждая из команд, и распределим места между вами.

Команды получают маршрутные листы и начинают движение по маршруту.

ЭТАП «РАССЫПНОЕ ЛОТО»

ВЕДУЩИЙ ЭТАПА: Добрый день! Мы рады приветствовать вас на нашем этапе маршрутной игры. Называется он «Рассыпное лото» (*Приложение 1*)

Вам предстоит выполнить следующее задание: необходимо соединить на планшете термин и его объяснение. Все термины связаны с темой сегодняшней игры. На выполнение задания вам дается 5 минут. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Выполнение задания командами. Ведущие этапа засекают время.

Итак, время закончилось. Я прошу команду сдать планшет. Пока идет проверка ответов, давайте узнаем, каким было правильное выполнение этого задания.

На доске плакат с правильными ответами.

Итак, мы готовы огласить результаты нашего маршрута.

Оценка за этап выставляется в маршрутный лист.

ЭТАП «ШИФРОВКА»

ВЕДУЩИЙ ЭТАПА: Добрый день! Если вы уже побывали на предыдущих этапах, то, значит, размялись и готовы идти дальше. Если наш этап первый, то добро пожаловать в игру! Наш этап называется «Шифровка». (*Приложение 2*)

В желтом конверте находится зашифрованное высказывание. Если вы замените цифры буквами согласно их месту в русском алфавите, то без труда сможете прочитать его. За это задание вы можете получить 5 баллов. На расшифровку вам дается 5 минут.

Выполнение задания командами. Ведущие этапа засекают время.

Итак, время закончилось. Я прошу команду сдать ответы. Пока идет проверка, давайте узнаем, какое же высказывание было зашифровано. Внимание на доску. **Ведущие переворачивают цифры, закрепленные на доске. На их обратной стороне написаны буквы.**

Итак, была зашифрована такая фраза (зачитывается).

Мы готовы огласить результаты нашего маршрута.

Оценка за этап выставляется в маршрутный лист.

ЭТАП «ПИРАМИДА»

ВЕДУЩИЙ ЭТАПА: Добрый день. Рады приветствовать вас на нашем этапе. Он называется «**Пирамида**». (Приложение 3)

Сейчас вам необходимо будет построить пирамиду. Но эта пирамида необычная. Она состоит из последовательности избирательных действий. Вам нужно вписать эти действия в правильном порядке в предложенную пирамиду, начиная свое движение сверху вниз. Баллы в количестве 5 команда получит в том случае, если уложится в отведенное для выполнения этого задания время. Команды, вам дается 5 минут. Итак, приготовьтесь! Напоминаем, что этапы нужно располагать сверху вниз. Время пошло.

Выполнение задания командами. Ведущие этапа засекают время.

Время закончилось. Я прошу команду сдать свою пирамиду. Пока идет проверка, как вы выполнили это задание, давайте узнаем, какой должна быть правильная расстановка действий.

Идет демонстрация плаката с правильным выполнением задания.

Итак, мы готовы огласить результаты нашего маршрута.

Оценка за этап выставляется в маршрутный лист.

ЭТАП «БЛИЦ-ОПРОС»

ВЕДУЩИЙ ЭТАПА: Добрый день! Рады видеть вас на нашем этапе игры по избирательному праву. А называется он «**Блиц-опрос**» (Приложение 4).

Сейчас вашему вниманию будут представлены 12 вопросов. Все они касаются темы игры. На выполнение задания вам дается 5 минут. Будьте внимательны. Не спешите, но и не медлите. Итак, время пошло.

Ведущий этапа задает вопросы. Команда дает на них ответы. Правильные ответы демонстрируются на экране. Помощники отмечают правильные ответы.

Вопросы закончились. Давайте узнаем, сколько баллов за этот конкурс получила команда.

Оценка за этап выставляется в маршрутный лист.

ЭТАП «ТВОРЧЕСКИЙ»

ВЕДУЩИЙ ЭТАПА: Вот и снова все команды собрались вместе в актовом зале. Наша игра почти подошла к завершению. И сейчас вам предстоит выполнить заключительное задание.

Часто принимаемое избирателями решение зависит от того, насколько убедительным был тот или иной кандидат. И здесь большую роль играет агитация. Давайте сейчас тоже попробуем себя в роли агитаторов. Но мы будем призывать не за какого-то кандидата или партию. Давайте попробуем подготовить агитационный плакат на тему: **«Почему нужно ходить на выборы?»** Это конкурсное задание вы получили заранее. Вам было предложено продумать содержание плакатов до начала игры. А сейчас вы должны оформить их. На столах есть все необходимое для этого. Вам дается 5 минут. Время пошло. Оценка за этап – 5 баллов.

Время истекло. Я прошу команды представить свои плакаты.

Идет представление плакатов.

Подвести итог этого этапа я попрошу помочь

Итак, мы готовы огласить результаты нашего маршрута.

Оценка за этап выставляется в маршрутный лист.

ВЕДУЩИЙ: Наша игра завершается. Я благодарю всех за внимание и активное участие в ней. Выполняя самые разные задания, мы смогли еще раз «оживить» некоторые страницы Конституции России – того документа, который определяет всю жизнь нашей страны.

Идет демонстрация видео. В это время команды сдают маршрутные листы, подводятся итоги игры.

Сейчас наступает торжественный момент. Я прошу огласить окончательные итоги сегодняшней игры.

Объявляются результаты игры.

Я думаю, что в нашей сегодняшней игре все вы, дорогие ребята, победители. Спросите, почему? Потому что сегодня каждый из вас сумел не только подтвердить свои знания, но и пополнить их багаж. Потому что сегодня вы смогли понять, как важно принимать участие в выборах и проявлять свою активную гражданскую позицию.

Ты молодой! И знаешь,
Что выбрать должен ты!
От этого зависит вся жизнь твоя, мечты!
В стране свободной, сильной, конечно, хочешь жить,
Поэтому советуем на выборы ходить!

ЭТАП «РАССЫПНОЕ ЛОТО»

<p>Активное избирательное право</p>	<p>Это право граждан РФ избирать органы государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>Бюллетень</p>	<p>Это избирательный документ для тайного голосования, напечатанный по установленной форме и содержащий фамилии, имена и отчества кандидатов или наименование партий, участвующих в выборах.</p>
<p>Государственная Дума</p>	<p>Это нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации, которая представляет все население страны, избирается сроком на 5 лет.</p>
<p>Депутат</p>	<p>Это лицо, избранное гражданами соответствующего избирательного округа в законодательный или представительный орган власти на основе всеобщего прямого и равного избирательного права при тайном голосовании.</p>
<p>Избиратель</p>	<p>Это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.</p>
<p>Кандидат</p>	<p>Это лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо</p>

	зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.
Конституция Российской Федерации	Это основной закон Российской Федерации, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
Наблюдатель	Это лицо, уполномоченное осуществлять наблюдение за правильностью проведения голосования, подсчета голосов, установлением его итогов.
Пассивное избирательное право	Это право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.
Референдум	Это форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляется посредством голосования граждан РФ, обладающих правом участия в референдуме.
Всеобщее избирательное право	Это участие в выборах всех граждан при минимуме ограничительных цензов.
Избирательное право	Это право гражданина избирать и быть избранным, а также система правовых норм, регулирующих избирательную систему.

<p>Избирательный участок</p>	<p>Это территориальная единица, необходимая для организации голосования и подсчета голосов.</p>
<p>Импичмент</p>	<p>Это существующая в ряде стран процедура отрешения от должности высших должностных лиц государства и привлечения их к суду.</p>
<p>Патриотизм</p>	<p>Это осознанное гражданское чувство и гражданская позиция, основанная на понимании своей принадлежности к определенной культуре, сообществу, стране, государству, в умении и желании представлять и защищать национальные интересы.</p>
<p>Тайное голосование</p>	<p>Это исключение возможности какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина.</p>
<p>Электорат</p>	<p>Это круг избирателей, голосующих за определенную политическую партию на выборах.</p>

ЭТАП «ШИФРОВКА»

М	Е	Н	Ь	Ш	И	Н	С	Т	В	О		Н	Е	Р	Е	Д	К	О
14	6	15	30	26	10	15	19	20	3	16		15	6	18	6	5	12	16

С	Т	А	Н	О	В	И	Т	С	Я		Б	О	Л	Ь	Ш	И	Н	С	Т	В	О	М
19	20	1	15	16	3	10	20	19			2	16	13	30	26	10	15	19	20	3	16	14

	,	П	О	Т	О	М	У		Ч	Т	О		В	С	Т	А	Е	Т		С	
		17	16	20	16	14	21		25	20	16		3	19	20	1	6	20		19	

П	О	С	Т	Е	Л	И		И		Г	О	Л	О	С	У	Е	Т	.
17	16	19	20	6	13	10		10		4	16	13	16	19	21	6	20	

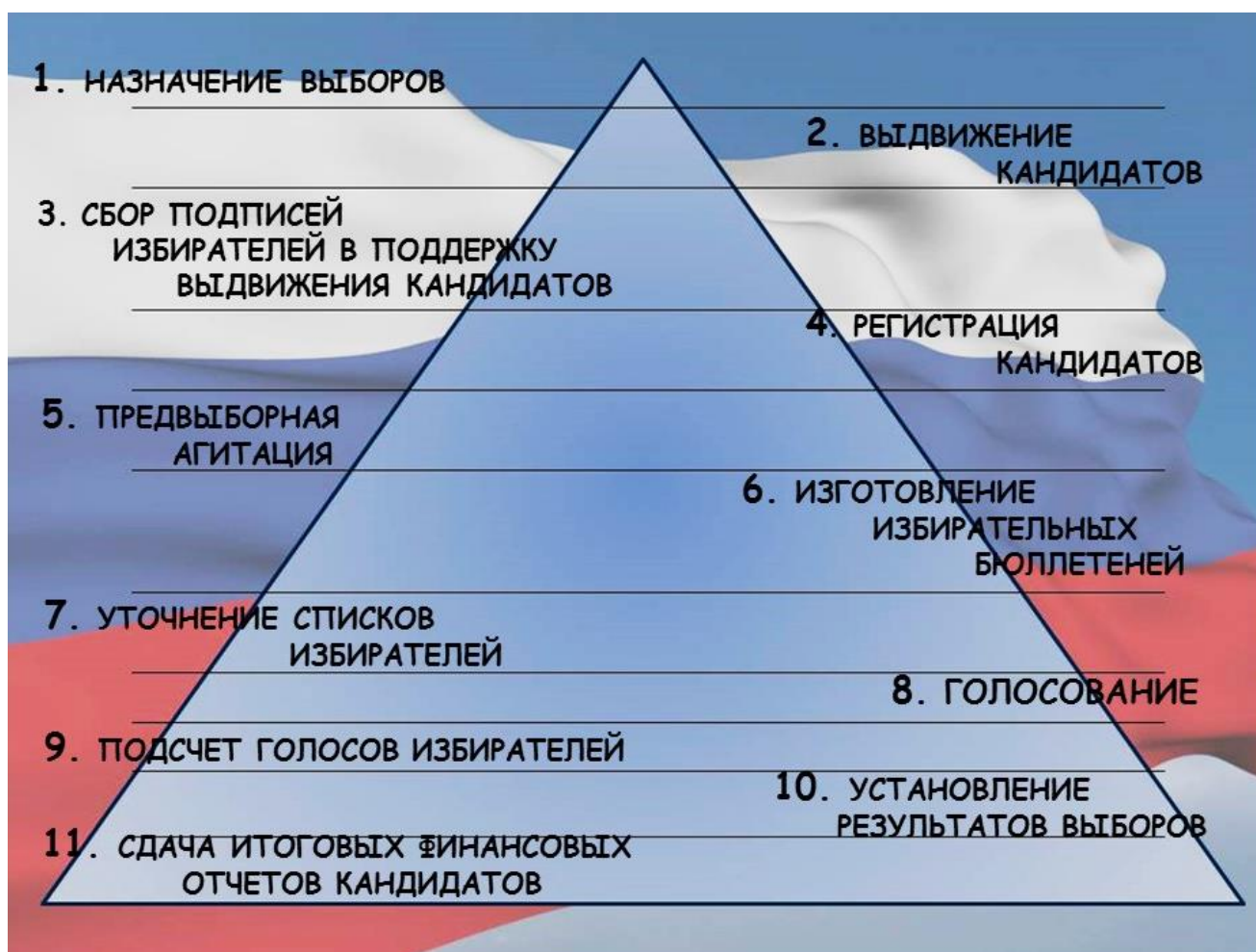
14	6	15	30	26	10	15	19	20	3	16		15	6	18	6	5	12	16		

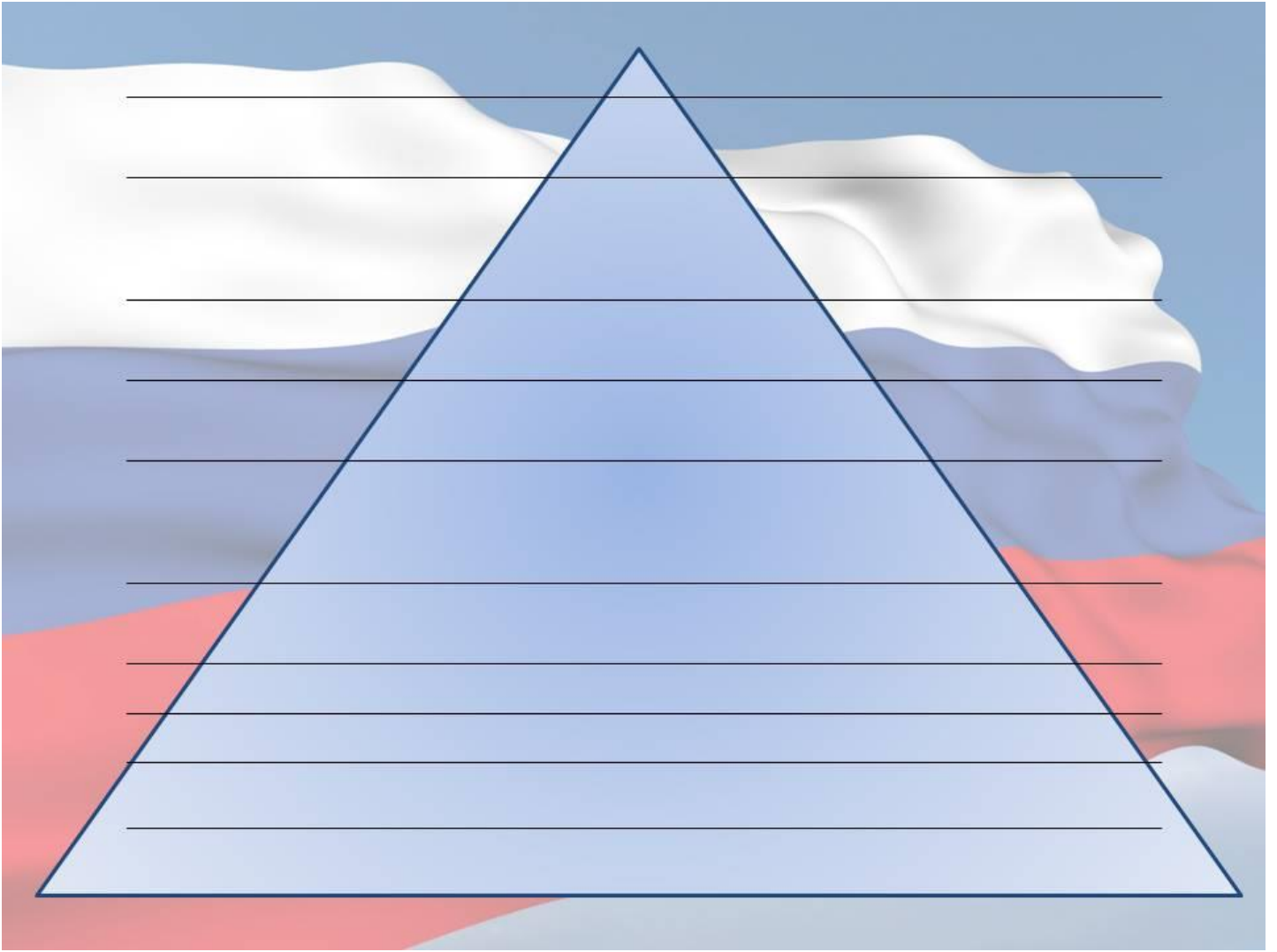
19	20	1	15	16	3	10	20	19			2	16	13	30	26	10	15	19	20	3	16	14

	,																					
		17	16	20	16	14	21		25	20	16		3	19	20	1	6	20		19		

17	16	19	20	6	13	10		10		4	16	13	16	19	21	6	20		.			

ЭТАП «ПИРАМИДА»





ВОПРОСЫ К ЭТАПУ «БЛИЦ-ОПРОС» (с ответами)

1. По какой избирательной системе проводятся выборы в Государственную Думу Российской Федерации? (по смешанной мажоритарно-пропорциональной избирательной системе)
2. Каков срок полномочий Президента Российской Федерации? (6 лет)
3. Каков срок полномочий Государственной Думы Российской Федерации? (5 лет)
4. Какой документ должен быть при себе у избирателя, когда он направляется для голосования на избирательный участок? (паспорт гражданина Российской Федерации)
5. Когда принята ныне действующая Конституция Российской Федерации (1993 год)
6. Что такое пассивное избирательное право? (это возможность быть избранным в органы власти по достижению установленного законом возраста)
7. С какого возраста гражданин может быть избран депутатом представительного органа муниципальной власти? (с 18 лет)
8. С какого возраста граждане Российской Федерации могут обладать активным избирательным правом? (с 18 лет)
9. Каким образом гражданин реализует свое активное избирательное право? (путем непосредственного голосования на выборах)
10. Как называется лицо, которого кандидат или избирательное объединение назначают вести наблюдение при проведении выборов, подведении итогов голосования? (наблюдатель)
11. Может ли член участковой избирательной комиссии помочь избирателю заполнить избирательный бюллетень, если тот, к примеру, плохо видит? (нет, помощь со стороны члена УИК расценивается как нарушение закона, но избиратель вправе воспользоваться помощью другого избирателя).

12. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации? (народ Российской Федерации)
13. Каков возраст пассивного избирательного права на выборах Президента Российской Федерации? (35 лет)
14. Сколько депутатских мест в Курской областной Думе? (45)
15. Когда начинается и заканчивается процедура голосования? (с 8.00 до 20.00 по местному времени в календарный выходной день)
16. Можно ли проголосовать вместо своих родственников по доверенности? (каждый избиратель голосует лично, голосование за других избирателей, в том числе и членов семьи, не допускается)
17. Столько депутатских мест в Государственной Думе Российской Федерации? (450)
18. В какой период запрещено проводить предвыборную агитацию? (за 24 часа до дня голосования)
19. Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты Российской Федерации, чтобы победить на выборах в первом туре? (50 % + 1 голос)
20. Назовите виды избирательных комиссий (ЦИК России, избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, территориальные, муниципальные, окружные, участковые избирательные комиссии).

СТАДИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

НАЗНАЧЕНИЕ ВЫБОРОВ
СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ ИЗБИРАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ И ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
СОЗДАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ
ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ (СПИСКОВ КАНДИДАТОВ)
СБОР ПОДПИСЕЙ ИЗБИРАТЕЛЕЙ В ПОДДЕРЖКУ ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ
РЕГИСТРАЦИЯ КАНДИДАТОВ (СПИСКОВ КАНДИДАТОВ)
ПРЕДВЫБОРНАЯ АГИТАЦИЯ
ПРОВЕДЕНИЕ ГОЛОСОВАНИЯ
ПОДСЧЕТ ГОЛОСОВ ИЗБИРАТЕЛЕЙ
УСТАНОВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫБОРОВ